

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет Факультет социальной работы
Кафедра Социальной медицины и социальной работы



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.В. Маев

29 июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
Управление социальной работой в системе охраны здоровья

Форма обучения Заочная

1. Пояснительная записка

Программа исследования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 39.04.02 Социальная работа.

2. Цель и задачи исследования

Программа учебной практики Научно-исследовательская работа реализуется в обязательной части учебного плана.

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа

Цель:

овладение основными приемами ведения научных исследований и формирование профессионального мировоззрения в области, соответствующей направленности программы.

Задачи:

- Овладение современными методами научного исследования.
- Развитие у обучающихся компетенций, необходимых для самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы.
- Приобретение опыта научной и аналитической деятельности в профессиональной сфере.

3. Планируемые результаты обучения при проведении исследования, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения исследования направлен на формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
2	Научно-исследовательская деятельность по изучению медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья, анализ потребностей, доступности и качества социальных услуг	ПК-1	Способен к изучению медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья, анализу потребностей, доступности и качества социально-медицинских услуг на основе стандартов социальных услуг
3	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость	ПК-5	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

Планируемые результаты обучения при проведении исследования выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения исследования обучающийся:

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
1	ПК-5	Знать основы	Знает основы проектирования, прогнозирования и

		проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе	моделирования в социальной работе; основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг; основы анализа социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия; знать методы оценки реализации социальных программ и проектов.
2	ПК-5	Уметь использовать различные методы мониторинга социальной ситуации	Умеет использовать различные методы мониторинга социальной ситуации; использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения; выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания; разрабатывать социальные программы и проекты по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; анализировать применение социальных технологий для реализации социальной программы или проекта; разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания; выполнять экспертизу социальной программы или проекта.
3	ПК-5	Иметь практический опыт проведения мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	Имеет практический опыт проведения мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания; составления прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания; разработки и экспертизы программ и проектов по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
4	ПК-1	Знать методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы	Знает методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы; положения концепции отечественной медико-социальной работы; организацию медико-социальной работы; нормативную правовую базу, регулирующую медико-социальную деятельность; методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы, в том числе медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья.
5	ПК-1	Уметь разрабатывать программу научного исследования в сфере социальной работы	Умеет разрабатывать программу научного исследования в сфере социальной работы, включая исследование медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья; применять базовую модель медико-социальной работы при оказании медико-социальной помощи и предоставлении социально-медицинских услуг гражданам на основе единых методических подходов;
6	ПК-1	Иметь практический опыт проведения научных исследований в сфере социальной работы	Имеет практический опыт проведения научных исследований в сфере социальной работы, включая профильную медико-социальную работу; использования технологий медико-социальной работы в медицинских организациях, организациях

			социальной защиты населения, образовательных организациях.
7	ОПК-4	Знать методы оценки, контроля и внедрения в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает методы оценки, контроля и внедрения в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; методiku проведения анализа удовлетворенности получателей социальных услуг качеством предоставляемых услуг в организациях системы социальной защиты населения.
8	ОПК-4	Уметь применять существующие и внедрять инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Умеет применять существующие и внедрять инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; проводить анализ удовлетворенности получателей социальных услуг качеством предоставляемых услуг в организациях системы социальной защиты населения.
9	ОПК-4	Иметь практический опыт разработки элементов профессионального инструментария в сфере социальной работы	Имеет практический опыт разработки элементов профессионального инструментария в сфере социальной работы; анализа удовлетворенности получателей социальных услуг качеством предоставляемых услуг в организациях системы социальной защиты населения.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость исследования Научно-исследовательская работа составляет 6 зачетных единиц.

Объем исследования и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость исследования в акад. часах	216
Общая трудоемкость в неделях	4
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

5. Содержание исследования

Содержание исследования, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в научно-исследовательскую работу	Содержание учебной практики и методические рекомендации к ее прохождению.	12
2	Прикладные социологические исследования в области социальной работы	Методология прикладного социологического исследования.	168
3	Оформление итогов научно-исследовательской работы	Оформление итогов проделанной научно-исследовательской работы.	36

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся во время проведения исследования. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется в процессе написания научно-исследовательской работы.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы текущего контроля успеваемости: Выполнение практических заданий.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций при проведении исследования разработаны критерии оценивания компетенций по различным

контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости

Контролируемый вид деятельности	Оценка	Критерии оценивания
Выполнение практических заданий	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки

7. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Дневник практики
2	Отчет по практике
3	Характеристика обучающегося

Структура отчета по результатам исследования

- календарно-тематический план прохождения практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- практическая значимость и достигнутые результаты практики;
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- цели и задачи практики;

Методическое обеспечение

Порядок подготовки отчетности по результатам исследования.

«Положение об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования (П СМК – 8.5 – 13-2019)», утвержденное приказом ректора от 27 августа 2019 г. № 411/02. – 01 – 03.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

Отчет о практике.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к данной программе.

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Порядок проведения промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой: собеседования с проверкой дневника, письменного отчета по практике, характеристике о выполнении индивидуального задания руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики.

Дополнительно задание включает: выполнение обучающих и контролирующих заданий, работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей)

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся овладел основными приемами ведения научных исследований в соответствии с направленностью программы. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Обучающийся овладел основными приемами ведения научных исследований в соответствии с направленностью программы Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Обучающийся овладел основными приемами ведения научных исследований в соответствии с направленностью программы Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Обучающийся не может применять приобретенные знания при проведении научных исследований даже по образцу в стандартной ситуации. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при проведении исследования.

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Под ред. Мартыненко А.В. ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 339. https://urait.ru/book/teoriya-i-tehnologii-mediko-socialnoy-raboty-466224
2	Ерусланова Р. И. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ: учебное пособие / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 166 с.
3	Пастухова И.П. ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ /И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 160 с.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для проведения исследования

Договор о практической подготовке обучающихся №1 между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 27.08.2021, срок 5 лет; кабинеты управы района

вешняки; мебель; компьютер.

Договор о практической подготовке обучающихся №2 между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 27.08.2021, до 27.08.2026; отделения, кабинеты ГБУЗ МО «ЛПНД»; мебель; компьютер.

Помещение для самостоятельной работы, мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС, принтер.

Программное обеспечение: 1С "Университет ПРОФ", 1С "Медицина" , Парус Бюджет 8, MS Office, Libre Office, Открытое ПО, MS SharePoint, WebTutor, CourseLab, Moodle, Открытое ПО, MS Windows, Антиплагиат, AggreGate, Microsoft Windows Remote Desktop, Services - User CAL, Microsoft Windows Server Standard, Microsoft Windows Server CAL, Microsoft SQL Server Standard Edition, Microsoft SQL CAL, Microsoft SharePoint Standard, Microsoft SharePoint Standard CAL, Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Win Starter 7.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>